

ARTIKEL**Algemene informatie**

auteur(s)	Jepsen & Rivkin
jaar	2009
titel	Class Reduction and Student Achievement: The Potential Tradeoff between Teacher Quality and Class Size
verwijzing	Journal of Human Resources 44 (1), 223-250
contact	jepsen@uky.edu

Programma of interventie informative

programma/interventie	klasseverkleining ('California's class size reduction')
school type	PO
leeftijd/klas leerlingen	groep 1 tot 5
aantal leerlingen	
aantal scholen	65 duizend klas/jaar combinaties
Uitkomstmaat	gemiddelde toetsscores
land / staat of regio	USA / Californie

Onderzoeksdesign en kwaliteit

onderzoeks design	quasi-experimenteel (diff-in-diff & fixed effects)
type data	administratieve data (toetsscores en leraarkenmerken op schoolniveau)
interne validiteit	voldoende
externe validiteit	hoog
BEE TIER categorie	ander bewijs

Samenvatting

Klasseverkleining leidt in Californie tot een kleine verbetering in de reken- en taalprestaties van leerlingen. Tegelijkertijd wordt dit effect teniet gedaan door de gebrekkige ervaring en het niet gecertificeerd zijn van de extra leraren die nodig zijn voor de kleinere klassen. Dit laatste is vooral het geval op scholen met veel kwetsbare leerlingen. Deze conclusies trekken de onderzoekers op basis van een studie naar de invoering van een grootschalige klasseverkleiningsmaatregel in Californie. Klassen in de onderbouw PO werden hier met ongeveer 10 leerlingen verkleind, van 30 naar 20 leerlingen. Door gebruik te maken van de geleidelijke invoering kunnen de onderzoekers effecten van kleinere klassen vergelijken met klassen waar nog geen klasseverkleining is ingevoerd.